



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Psychologia społeczna [S1IBiJ1>PS]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa i jakości

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

4,00

### Koordynatorzy

dr hab. Joanna Sadłowska-Wrzesińska prof. PP  
joanna.sadlowska-wrzesinska@put.poznan.pl

dr inż. Żaneta Nejman  
zaneta.nejman@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać wiedzę ogólną z poziomu szkoły średniej i przejawiać zainteresowanie problematyką bezpieczeństwa.

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z istotą i zadaniami psychologii społecznej w kontekście budowania bezpiecznego środowiska pracy, nauki i aktywności pozazawodowej oraz nabycie przez Studentów umiejętności rozoznawania kluczowych mechanizmów zachowań.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna zagadnienia z zakresu zarządzania i organizacji w kontekście psychologii społecznej w inżynierii bezpieczeństwa pracy [K1\_W08]

## Umiejętności:

1. Student potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, na ich podstawie dokonywać analizy, syntezy i oceny problemów z zakresu psychologii społecznej w inżynierii bezpieczeństwa [K1\_U01]
2. Student potrafi brać udział w debacie, zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problemy mieszczące się w ramach inżynierii bezpieczeństwa [K1\_U09]

## Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur [K1\_K06]

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

### ocena formująca:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez krótkie kolokwia po trzeciej i szóstej jednostce dydaktycznej (zadania problemowe) oraz w procesie przygotowywania projektu. Próg zaliczeniowy: 50%.

Ćwiczenia: umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez wystawianie ocen częściowych, wynikających z: pracy w zespołach; premiowania aktywności; samodzielnego rozwiązywania problemu. Próg zaliczeniowy: 50%.

### ocena podsumowująca:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez kolokwium pisemne dotyczące podstawowych pojęć i problemów procesów komunikacji interpersonalnej w inżynierii bezpieczeństwa. Próg zaliczeniowy: 50% +1 punktów.

Ćwiczenia: średnia ocen częściowych. Próg zaliczeniowy: 50%

### Skala ocen:

- <90–100> bardzo dobry (5)
- <80–90) dobry plus (4,5)
- <70–80) dobry (4,0)
- <60–70) dostateczny plus (3,5)
- <50–60) dostateczny (3,0)
- <0–50) niedostateczny (2,0)

## Treści programowe

Podstawowe pojęcia psychologii społecznej. Kształtowanie postaw społecznych. Reguły wpływu społecznego. Zachowania prospołeczne. Agresja. Konformizm. Stereotypy i uprzedzenia.

## Tematyka zajęć

Wykład: Wprowadzenie - psychologia społeczna- pojęcie, zakres. Teoria dysonansu poznawczego. Kształtowanie postaw społecznych. Reguły wpływu społecznego, reguły: wzajemności, zaangażowania i konsekwencji, społecznego dowodu słuszności. Reguły wpływu społecznego, reguły: lubienia i sympatii, autorytetu, niedostępności. Agresja, zachowania agresywne. Konformizm. Stereotypy i uprzedzenia.

Zachowanie prospołeczne: dlaczego ludzie pomagają innym.

Ćwiczenia: Wpływ w mgnieniu oka, czyli jak działają automatyzmy. Reguły wpływu społecznego w kontekście kształtowania bezpiecznych zachowań: reguła wzajemności, zaangażowania i konsekwencji, społecznego dowodu słuszności, lubienia i sympatii, autorytetu, niedostępności.

## Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, ćwiczenia praktyczne, pogadanka, metody eksponujące (film, pokaz), dyskusja panelowa, symulowanie debat eksperckich, case study, burza mózgów.

## Literatura

Podstawowa:

1. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2020.
2. Doliński D., Techniki wpływu społecznego. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2008.
3. Sadłowska-Wrzesińska J., Nejman Ż., Zaangażowanie pracowników jako predyktor bezpiecznych zachowań w organizacji [w:] Bezpieczeństwo XXI Wieku Szanse - Zagrożenia - Perspektywy - Aspekty bezpieczeństwa pracy, red. J.Sadłowska-Wrzesińska, Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, 2020.
4. Sadłowska-Wrzesińska J., Lewicki L. (red.), Podstawy bezpieczeństwa i zdrowia w pracy, Wydawnictwo WSL, Poznań 2018.
5. Nejman Ż., Metodyka modelowania systemów motywacji pracowników na przykładzie produkcyjnych firm rodzinnych, Wydawnictwo naukowe FNCE, Poznań 2024.

Uzupełniająca:

1. Sadłowska-Wrzesińska J., Nejman Ż, Non-material factors of employee motivation - sex aspects, 35-IBIMA, 2020.
2. Aronson E., Wilson T., Akert R., Psychologia społeczna, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Warszawa 2012.
3. Wojciszke B., Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2007.
4. Barnes K., Wywieranie wpływu. Ćwiczenia. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	55	2,00